Sectt. II-27—38,006—30-10-37.

Home (1938) Department

Ms SERIES.

G.O. No. 516

DATED 22 II 1938

[Despatch Abstract.]

Lottery - Raffle conducted by the Hindu Vidhvadavini Sanghm Suratkal (South Kanara District) - Permission to continue - Declined - Papers recorded

32110 B

7/11.

To

The Secretary,

Madras Government Home Department,

Fort St. George,

M A D R A S.

Humble petition of

H. Damodhar Rao,

Head Master,

The Iddya Vidhya Dhayinee School,

S U R A T H K A L.

Respectfully sheweth,

1. That petitioner is the Head Master of the Iddya Vidhya Dayini Higher Elementary School, situated in Surathkal village, Mangalore Taluk in South Kanara District.

2. That the school is managed and run by the Hindu Vidyadayini Sangha Surathkal which has been --- registered under the Societies' Registration Act 1860 and counts among its members men of leading a hight of the Dravida Brahmin Community in the District. The membership is however not restricted to any particular section of the community but is under the bye-laws open to any Hindu of whatever demomination.

3. That the primary object of the sangha is the propogation of Education among children in the vicinity on sound lines and the society besides maintaining a well-equipped Higher Elementary School at Surathkal which is a co-educational institution, has recently started a feeder school in a locality called Guddekoppla in Surathkal and yet another at Mairpadi in Kulai village. The Higher Elementary School has a total strength of 380 pupils consisting of 260 boys and 120 girls and the two Elementary Schools have a total strength of 150 pupils. The strength of the school as well as the

reports of the working of the school by the Inspecting Officers will bear out that the shcool is a progressing institution well-equipped and run on approved lines.

4. That the Sangha is primarily depending for its existence on public support and has so far, with the co-operation and bounty of the charitably disposed, been able to invest over Rs 40,000/- on buildings and equipment. The District of South Kanara being a poor District the sangha has had on occasions to organise raffles for raising monies for the activities of the school and the collections at the raffles have enabled the school to sustain and continue its activities and in some measure to enlarge them.

5. That in organising raffles the sangha has always been taking particular care to see that there was no scope for any fraud or unfair dealing. It appoints sub committee consisting of men of education and status and standing to supervise the details of the working of the raffle- accurate accounts are maintained and these are audited and as a measure of further precaution outsiders generally leading men of --- Mangalore are invited to be present at the drawing so as to supervise the same. Dewan Bahadur B.Mahabala Hegde Avl. Ex-M.L.C., Ex- President, District Board, South Kanara, Sri. B.Gopalkrishnayya, retired Sub Judge, Mangalore, Sri. K. Vittal Shetty , Chairman Mangalore Municipality and now President, District Board, Sri. B.Venkatrao Baliga B.A.B.L., M.L.A., Chairman, Mangalore Municipal Council and Sri. B. Achuthayya Retired Shirestedar, Huzur Office, Mangalore were among some of the gentlemen who had been invited to supervise the drawing of the raffle in previous years.

6. That in 1935 the sangha organised a raffle and approached the then District Magistrate E.M.Gawne Esq. I.C.S., for permission to hold the same whereupon by D.Dis 130/M/35 lated 10-1-1935 , the District Magistrate was pleased to say

that the Government would not sanction the holding of a raffle but assured the Secretary of the sangha that the Government do not interfere with a raffle conducted for a public purpose provided it is conducted without suspicion of fraud or unfair dealings.

7. That on 2-6-1938 the managing committee of the sangha resolved upon holding a raffle for Rs 50,000/- and has drawn up a scheme fixing the date of drawing for 13-11-1938. 883 agents have been appointed and 12,000/- ticket books of Rs the value of Rs 50,000/- have been distributed to them and every arrangement has gone apace for drawing the raffle on 13-11-1938. The committee has already invested a sum of over Rs 1200 and incurred liabilities to the extent of Rs 800/- out of its meagre funds in the initial expenditure for the raffle.

8. That when things had gone so far your petitioner was served with notice on 11-10-1938 in the District Magistrate's C1-3656/M/ 38 to stop the raffle on pain of --- Criminal prosecution.

9. That your petitioner thereupon petitioned to the District Magistrate on 15-10-1938 placing all the facts before him and requesting for permission to permit the completion of the drawing to come off on 13-11-1938 as all arrangements had been made under the bona fide impression that the assurance contained in the District Magistrate's D.Dis 130/M/35 was still good.

10. That the orders have been passed by the District Magistrate which was served on petitioner on 30-10-1938 that the holding of the raffle would render the petitioner liable to Criminal prosecution and petitioner under the circumstances is constrained to approach the Government.

11. Petitioner submits that under the circumstances detailed by him the raffle was organised under the bona fide impression that provided safeguards against fraud were taken the Government would not interfere and the arrangements ---

and every reasonable precaution had been taken by the committee in the case.

12. Petitioner respectfully submits that all the tickets have been given to a very large number of agents who must have sold most of the tickets that could be sold and practically the only thing that remains to be done is to receive the accounts from the agents and the money realised by sale of the -- tickets and hold the drawing. Under the circumstances the stopping of the raffle at this stage would lead to great hardship opening scope for fraud and exposing the sangha to claims at the instance of agents and purchasers of tickets.

13. The raffle is organised in aid of a public charitable institution doing good work whose activities would be crippled by lack of funds.

14. Petitioner therefore humbly submits that the case may be treated as a special case and he may be permitted to carry on the raffle already organised.

and for such other and further reliefs as under the circumstances may be deemed fit and proper.

M

Mangalore)
)
Dated 3rd Nov. 1938)

N. Dhanadatarao
Petitioner.

21/18/11/

3

Home Department.

Memo.No. 38110 D-1 dated 18-11-38

(Lottery- Raffle conducted by the Hindu Vidhyadayini Sangha, Surathkal (South Kanara Dt.) - Permission to continue - Ref: Petition from Sri.H.Damodhar Rao, Surathkal dated 3-11-38)

pp 1-46.

The Government decline to comply with the petitioner's request.

To

Sri.H.Damodhar Rao,

Headmaster, The Iddya Vidhyadayinee School,

Surathkal,

South Kanara Dt.

Copy to the D.M. South Kanara (with copy of petn)

Dpd. by Messenger with ends to S.P.

Dpr.'s initials.

Date 18/11/1938

6

Home Department.

(C.No.38110 D) From Sri. H. Damodhar Rao, Headmaster, The Iddya Vidhyadayini School, dated 3-11-38.

pleb.

The Hindu Vidhyadayini Sangha Raffle - conducted by - Permission to continue.

A.S

Sri. H. Damodhar Rao, Headmaster, The Iddya Vidhyadayini School, Surathkal (S.Kanara Dt.) requests the Government to permit the coninuance of a raffle started by the Vidhyadayini Sangha.

para 4 cf.

2. It is reported that the scheme was drawn up in June 1938 fixing the 13th November as the date of the draw. The D.M. South Kanara directed the organisers on 11-10-38 to stop the raffle on pain of prosecution, on which they made representations to him. The D.M. is reported to have passed final orders in the matter on 30-10-38 directing the organisers to stop the raffle forthwith. The present petition is against this order of the D.M.

para 7, p 3 cf

para 8, D 6 & 8

para 10, D 8 & 10

3. Recently, while offering his remarks on a petition for the withdrawal of prosecution subd. by the promoters of the 'Shanthi Raffle' Kurady (S.Kanara Dt) the D.M. South Kanara stated that the practice was widely prevalent in his district of conducting raffles for educational purposes and recommended that the proceedings in that case might be dropped. In that connexion the D.M. South Kanara had referred to the Iddya raffle, under consideration in this file, in which case he stated he had issued notice to the organisers to stop the raffle forthwith as its continuance would render them liable to prosecution. It does not seem therefore that the D.M's remarks should be obtained.

4. The return of the case re: the withdrawal of the prosecution of the Shanthi Raffle, now in circulation, may be awaited before orders are passed

7 -2-

BP
24/11

on this case.

Sd
12.XI.38.
RDs
14.11.38

The raffle cannot be permitted & and the request may be refused.

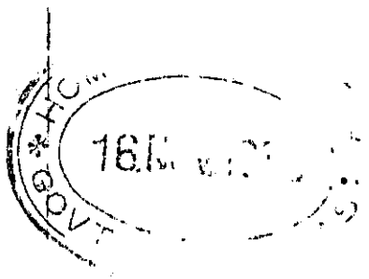
BR
15/11

I agree. The raffle is an offence under Sec 294 A I.P.C & the Govt cannot favour it

Sd
15.11.38

38/10D
15/11

M(P.I.) 81
16/11



A.S.

Draft asked for approval. After issue may be recorded for future reference.

BR
17/11

Sd
16/XI/38.
RDs
16.11.38

* Issued - p5 cf.

G.O.No. 5616 dt 22.11.38

Lottery - Raffle conducted by the Hindu Vidhyedayini Sangha, Surathkal (S. Kanara Dt.) - Permission to Combine - Declined - Papers recorded.

HISTORY

OF THE

IDDYA VIDYADAYINEE SCHOOL,

SURATKAL, S. K.

1937

Mangalore Press, Mangalore.

ಇಡ್ಯ ವಿದ್ಯಾದಾಯಿನೀ ಶಾಲೆ, ಸುರತ್ಕಲ್.

Iddya Vidyadayinee School, Suratkal.

Iddya Vidyadayinee School,

SURATKAL, S. KANARA.

AN APPEAL.

Sir,

This School which is an Higher Elementary School founded by a Registered Association called the "Hindu Vidyadayinee Sangha" on 30—11—1936 has been all along serving the rural public by catering to their educational needs and has been striving hard to be a model institution of the kind in these parts. The main object of the Sangha is to promote true education conducive to the improvement of the social, moral and the material well-being of the younger generation

irrespective of caste or creed. The Sangha is also managing two other small L. E. Schools as feeders to this institution.

The speedy growth of the Iddya Vidyadayinee School forced the organisers to construct at enormous cost, spacious and well-ventilated buildings, which are situated in Hosbet village and can be seen from the main road from Mangalore to Udipi, via Moolky. The Management has at considerable expense and trouble acquired an excellent site covering over an area of 5 acres on which stand the school houses, a weaving section with 9 looms and 'charkas', a small house for the peon or the watchman and a hostel building for the use of the boys coming from distant places. A greater portion of the site in front and on the right side of the main building has been utilized for the cocoanut and mango gardens and about 2 acres of land have been reserved for botanical purposes. Besides, there is an excellent playground for the boys to play on

The School is well supplied with necessary furniture, teaching apparatus and appliances, museum collections, picture-albums, old coins, a library of English, Kanarese and Sanskrit (which is also taught here) books and a few selected English and Kannada papers all of which are a great aid to the teachers as well as the taught in the process of education and instruction.

The staff which is 12 in number, consists of the young men of the locality, mostly trained who are very earnest and painstaking in the advancement and the popularity of the institution. A Lady Teacher has also been employed and necessary instructions in music, sewing and needle work is imparted to the girls attending the school. There are over 350 students now in the eight standards and a moderate rate of fees is levied as per Local Board rates. Girls are taught free and boys of the backward communities are shown a concession of 50% in the fees charged. Thus the rate of school fees in this school is the lowest among the aided H. E. Schools of the District.

Due attention is also being paid towards the physical activities and cricket, foot-ball and also the indigenous games are taught to the boys.

In view of the fact that the majority of the boys who attend the school come from agricultural classes and live in villages, it is the keen desire of the management to have vocational and agricultural teaching given jointly with the 3 R's and with this purpose in view, it has been running the weaving section and intends to improve and widen the same as and when funds permit.

The opinions expressed by the distinguished visitors and the Inspecting Officers of the school bear ample testimony to the zeal and self sacrifice of the

teachers, to the genuineness of the Sangha's mission and to the unique position which the school enjoys among the H. E. Schools of the District.

Special mention may be made of the various extra curricular activities in the school such as, Debating and Stationary Societies, Manuscript Magazines, Staging Dramas, Kavya Vachakas, Yakshagana and Moral lessons which go a long way in moulding and improving the young minds and keeping pace with the marching world.

The Association has, so far, spent over Rs. 40,000 for the buildings and the equipment of the school and for improving the site. The upkeep of this school and its sister institutions, now need at least Rs 1000 annually exclusive of the teaching grants and the school fees. Further, it is proposed to establish an "Orphanage" for the benefit of the destitute and the homeless so that the poorest of the poor may also reap the fruits of education. But the management, being severely handicapped for want of funds to cope up with these and other expenses of the schools, solicits liberal help from the public at large either in the shape of donations or membership fees. The Governing Body of the Sangha is sure that the public will not permit such a promising institution with all its advantages and self-sacrifice to die for lack of support and encouragement.

With the success of its endeavours to have a permanent capital established, the Sangha has every

hope and confidence that this school will live long to fulfil its ambition of becoming an ideal rural institution by securing the hearty help and co-operation of its well-wishers and admirers. We, therefore, request you to kindly enlist yourself and your numerous friends as members of this Association and give it your full patronage so that the good work turned out by it may be continued and extended.

Trusting that this appeal will not be made in vain,

We remain,

Yours Faithfully

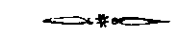
1. Eddya Krishnaya, *President.*
2. K. Rama Rao, *Secretary.*
3. E. Vasudevaiya, *Treasurer*
4. K. R. Karanth
5. B. Vyasarayachar
6. P. Shrinivasa Rao
7. Dr. P. Venkat Rao
8. M. V. Raja
9. H. Damodar Rao

Members of the Governing Body, H. V. Sangha.

H. V. School,
Suratkal,
20-4-1937.

ಹಿಂದೂ ವಿದ್ಯಾದಾಯಿನೀ ಸಂಘ
ಮತ್ತು
ಇಡ್ಯ ವಿದ್ಯಾದಾಯಿನೀ ಶಾಲೆಗಳ
(1916ರಿಂದ 1937ರವರೆಗೆ)

— ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ —



ಪೂರ್ವ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಸಂಘ ಸ್ಥಾಪನೆ.

ಈ ಶತಮಾನದ ಆರಂಭಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹಳ್ಳಿ ಪ್ರಾಂತ್ಯವಾದ ಈ ಸುರತ್ಕಲ್ಲಿನ ನೆರೆಹೊರೆಯ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಈಗಿನಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಸೌಕರ್ಯಗಳು ಇರದೆ ಹಲಕೆಲವು ಜೋಡ್ಕು ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳು ಮಾತ್ರ ಊರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ವದಗಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿ ಆ ಮೂಲಕ ಹಳ್ಳಿಗರಿಗೆ ವಿದ್ಯಾದಾನವನ್ನು ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೈಸ್ತ ಮಿಶನೆರಿಯರಿಂದ ಅದಷ್ಟು ಪ್ರಯತ್ನಗಳು, ಹಿಂದೂ ಸಮಾಜದವರಿಂದ ಆಗಲಿಲ್ಲವೆನ್ನಬಹುದು. ಅವರು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಒಂದು ಇಗರ್ಜಿಯನ್ನು ಕೇಂದ್ರವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಹಲಕೆಲವು ಜಿಕ್ಕ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ, ಜನತೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಮತತತ್ವಗಳನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಓದುಬರಹದ ಪ್ರಚಾರವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಂಥ ವಿದ್ಯಾಪ್ರಚಾರದಿಂದ, ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಜನಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಓದುಬರಹದ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಿಕ್ಕುತ್ತಿತ್ತಾದರೂ,

ಕ್ರೈಸ್ತರಲ್ಲದವರಿಗೆ ಈ ತರದ ವಿದ್ಯಾಕ್ರಮವು ಸಮರ್ಪಕವಾದುದೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹಿಂದುಗಳೇ ಬಹು ಮಂದಿ ಇರುವ, ಈ ಸುರತ್ಕಲ್ಲಿನ ಸುತ್ತಲಿನ ಇತ್ಯ, ಹೊಸಬೆಟ್ಟು, ಬಾಳ ಮತ್ತು ಕುಳ್ಳಾ ಗ್ರಾಮಸ್ಥರಿಗೆ ಕ್ರೈಸ್ತಮತೀಯರು ಹೀಗೆ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದ ಶಾಲಾ ಕಾರ್ಯಕಲಾಪಗಳಿಂದ ತುಂಬಾ ಅಸಮಾಧಾನ ಉಂಟಾಗಿತ್ತೆನ್ನಬಹುದು. ಸುಮಾರು 1915ರಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿನ ಇಗರ್ಜಿ ಶಾಲೆಯ ನಿರ್ವಾಹಕರು, ಏಕಪಕ್ಷೀಯವಾಗಿಯೂ, ಅತಿರೇಕವಾಗಿಯೂ, ಇದ್ದ ಸ್ವಮತಾಭಿಮಾನದ ಫಲವಾಗಿಯೂ, ಊರ ಜನರಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಆತ್ಮಜಾಗ್ರತಿಯ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿಯೂ, ಗ್ರಾಮಸ್ಥರೆಲ್ಲರ ದೃಷ್ಟಿಯು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಚಾರದ ಸುಧಾರಣೆಯ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿತು. ಇಲ್ಲಿನ ಬಾಲಕ ಬಾಲಕಿಯರಿಗೆ ಆರ್ಯ ಧರ್ಮನೀತಿಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕುದಾದ ಸೂತ್ರ ಬದ್ಧವಾಗಿ ನಡೆಸಲ್ಪಡುವ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಕ್ರಮವು ಅಗತ್ಯವೆಂದೂ, ಪ್ರಬಲವಾಗಿ ಸಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಕ್ರೈಸ್ತಮತೀಯರ ಪ್ರಚಾರ ಕಾರ್ಯದ ಛಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಪಿಲವಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಹಿಂದುಗಳ ಧರ್ಮ ಶ್ರದ್ಧೆ, ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸಗಳಿಗೆ, ಚಾಲನೆ ಕೊಡುವಂತೆ ಏರ್ಪಾಡು ಮಾಡಬೇಕೆಂದೂ, ಈ ಮಹತ್ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರೇ ನಡೆಸುವುದು ಸೂಕ್ತವೂ, ಸಾಧ್ಯವೂ ಅಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ, ಎಲ್ಲರ ಐಕಮತ್ಯದಿಂದ ನಡೆಸಲ್ಪಡುವ ಒಂದು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹೆಸರಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ವ್ಯಾರಂಭಿಸುವುದು ಪ್ರಶಸ್ತವೆಂದೂ, ಮೇಲಿನ ಗ್ರಾಮಗಳ ಮುಖಂಡರು ಮನಗಂಡು, 1916ನೇ ಇಸವಿ ನವಂಬ್ರದಲ್ಲಿ ಇತ್ಯ ಶ್ರೀ ಮಹಲಿಂಗೇಶ್ವರ ದೇವಸ್ಥಾನದ ಪವಿತ್ರ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ, ಸಭೆ ಜರಗಿಸಿ ಮೇಲಿನ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಕಾರ್ಯಾರಂಭ ಮಾಡುವ ನಿಮಿತ್ತ "ಹಿಂದೂ ವಿದ್ಯಾದಾಯಿನೀ ಸಂಘ" ಎಂಬ ಒಂದು ಸಂಘವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ತಾ. 30-11-1916ರಲ್ಲಿ (ನಳ ಸಂವತ್ಸರದ ಮಾರ್ಗಶಿರ ಶು। ೬ಯು ಗುರುವಾರ ಶ್ರವಣ ನಕ್ಷತ್ರದ ಸುಮುಹೂರ್ತದಲ್ಲಿ) ಈ ಸಂಘವು ಜನ್ಮತಾಳಿತು. ಅದೇ ಶುಭದಿನ

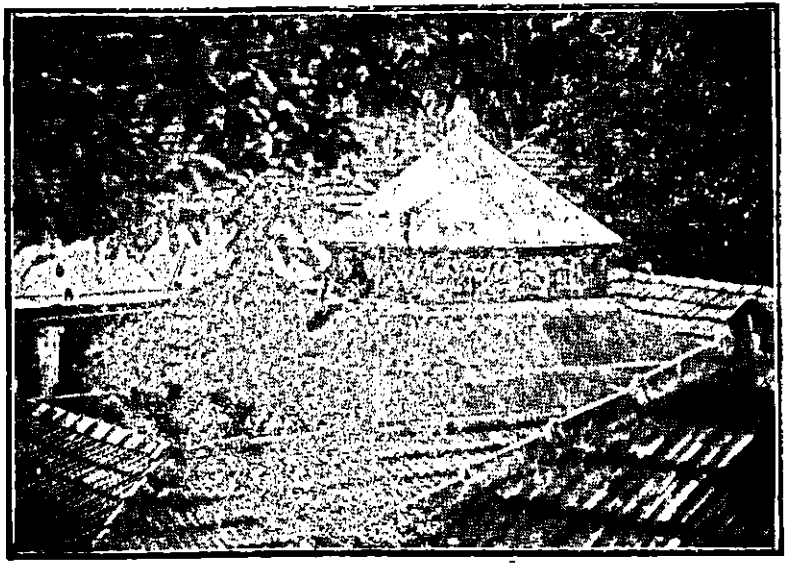
ದಲ್ಲಿ ಆ ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿಯೇ "ಹಿಂದೂ ವಿದ್ಯಾದಾಯಿನಿ ಶಾಲಾ" ಎಂಬ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಸಂಘದಿಂದ ತೆರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಆ ತನಕ ಸ್ಥಳೀಯ ಇಗರ್ಜಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಹಿಂದೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೂ, ಉಪಾಧ್ಯಾಯರೂ, ಈ ಹೊಸ ಶಾಲೆಯ ಪ್ರಥಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮತ್ತು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಾಗಿ ಸೇರಿಕೊಂಡರು. ಆಗ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ 64 ಮಂದಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿದ್ದರು. ಈ ಶಾಲಾ ಜನ್ಮದಿನವು ಈ ಪ್ರಾಂತ್ಯದ ಹಿಂದೂ ಜನಸಮೂಹದಲ್ಲಿ ನವಚೇತನವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿದ ಪವಿತ್ರ ದಿನವೆನ್ನಲೇ ಬೇಕು. ಅಗಿನ ಜನರ ಸಂಭ್ರಮ, ಉತ್ಸಾಹಗಳನ್ನು ನೆನೆದರೆ ಎಂಥವನಲ್ಲಿಯೂ, ಆತ್ಮಜಾಗ್ರತಿಯಾಗದಿರದು.

ಶಾಲೆಯ ಬಾಲ್ಯದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹಾಗು ಎಡರು ತೊಡರುಗಳು.

ಈ ಶಾಲೆಯು ಶ್ರೀ ಮಹಲಿಂಗೇಶ್ವರ ದೇವಸ್ಥಾನದ ಆಂಗಳದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ಒಂದು ತಿಂಗಳ ತನಕ ಜರಗಿ ಆ ಮೇಲೆ ಅದರ ಪೂರ್ವಕ್ಕೆ ಪಾರ್ಗದ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿರುವ ಧರ್ಮಶಾಲೆಗೆ ಒಯ್ಯಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಆಷ್ಟರಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು 189ಕ್ಕೆ ಏರಿತು. ಒಂದರಿಂದ ಏಳನೆ ತರಗತಿಯ ವರೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ರಮವು ಅತ್ಯುತ್ತಮ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಗುತಿತ್ತು. ಹೀಗೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಮೆಟ್ಟಿಲನ್ನು ಏರತೊಡಗುತ್ತಿದ್ದ ಶಾಲೆಯ ಆಡಳಿತೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯವಿಸ್ತಾರಗಳ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ, ಸಂಸ್ಥಾಪಕರು ಹೆಚ್ಚು ಗಮನಕೊಡುವ ಅಗತ್ಯ ಬಿದ್ದು, ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಮುಖ್ಯವಾದ ಧನ ಸಂಚಯದ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ತರಾದರು. ಸುರತ್ಕಲ್, ಇಡ್ಯ, ಹೊಸ ಬೆಟ್ಟು ಮತ್ತು ಕುಳಾಯಿ ಗ್ರಾಮಗಳ ಉದಾರಿ ಮಹನೀಯರನೇಕರಿಂದ ಸಹಾಯಧನದ ವಾಗ್ದಾನವು ದೊರೆತು, ಸ್ವಲ್ಪ ಹಣವನ್ನು ಕೂಡಿಸಲಾಯಿತು. ಸಂಘದ ಚಾಲನೆಗಾಗಿ ನಿಯಮಗಳನ್ನೂ, ಶಾಲಾ ಆಡಳಿತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಊರ ಪ್ರಮುಖರನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಒಂದು ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಮಂಡಲಿಯನ್ನೂ ನಿರ್ಮಾಣಮಾಡಲಾಯಿತು. ಈ ರೀತಿ ಹಿಂದುಗಳೇ ಒಕ್ಕಟ್ಟಾಗಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಸಡೆಯಿಸಿ ಮುಂದರಿಯುತ್ತಿರುವು

ದನ್ನು ಕಂಡು, ರೇಗಿಕೊಂಡ ಕೈಸ್ತ ಶಾಲಾ ಅಡಳಿತೆಗಾರರು, ಈ ಹೊಸ ಶಾಲೆಯು ತಮಗೆ ಎದುರಾಳಿಯಾಗಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆಂಬ ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಾಳಿ, ಈ ಶಾಲೆಗೆ "ವಿದ್ಯಾ ಇಲಾಖೆಯ" ಮಂಜೂರಾತಿಯು ಸಿಗಕೂಡದೆಂದು ಬಹು ತೆರವಾಗಿ ಅಕ್ಷೇಪಿಸಿದರು. ಇದರಿಂದ ಈ ಶಾಲೆಗೆ ಒಮ್ಮೆಲೇ ಪೂರ್ಣ ಮಂಜೂರಾತಿ ದೊರಕದೆ ಅಡಚಣೆಯಾಗಿ, ಧನಾಭಾವದ ತೊಡಕು ಶಾಲೆಯನ್ನು ಮುತ್ತಿಕೊಂಡಿ ಪೀಡಿಸತೊಡಗಿತು. ಹಾಗೆಂದು ಸಂಘೆದವರೂ, ಶಾಲಾಧ್ಯಾಪಕರೂ ಕಂಗೆಡದೆ, ತಪುಗಾಗುವ ಕಷ್ಟನಷ್ಟಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಮಹದುದ್ದೇಶದ ಎದುರು ಅತ್ಯಲ್ಪವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ, ಹಿಂದುಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಘಶಕ್ತಿ ಇದೆ, ಎಂಬುದನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಬೇಕೆಂಬ ಸತ್ಸಂಕಲ್ಪದಿಂದ ಹಗಲಿರುಳೆನ್ನದೆ ದುಡಿದು ಶಾಲಾ ಕಾರ್ಯವು ಎಲ್ಲರ ಮೆಚ್ಚುಗೆಗೆ ಈಡಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಯತ್ನಿಸಿದರು. ಸರಕಾರದ ಸಹಾಯಧನವು (ಗ್ರೆಂಟ್) ಸಿಗುವ ತನಕ (2 ವರ್ಷಗಳ ವರೆಗೆ) ಸಂಘೆದವರಿಂದ ವಾಗ್ದತ್ತರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮೂಲಧನದ ಅತ್ಯಲ್ಪ ಬಡ್ಡಿ, ಶಾಲಾಮಕ್ಕಳ ಸಂಬಳ, ಇವುಗಳಿಂದಲೇ ಶಾಲಾ ಸಂಬಂಧದ ಎಲ್ಲಾ ವಿಚ್ಚುಗಳನ್ನು ಕಳೆದು, ಉಳಿದುದನ್ನು "ಪಾಲಿಗೆ ಬಂದ ಪಂಚಾಮೃತ" ಎಂಬ ಉನ್ನತ ಭಾವನೆಯಿಂದ ತಮ್ಮ ಕೆಲಸದ ತಲಬಿನ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ಶಾಲಾ ಮೇಲ್ಮೈಗಾಗಿ ಹೆಣಗಾಡಿದ ಆಗಿನ ಉತ್ಸಾಹಿ ಉಪಾಧ್ಯಾಯ ವೃಂದದ ತ್ಯಾಗ ಬುದ್ಧಿಯು, ಚಿರಸ್ಮರಣೀಯವಾಗಿದೆ. ಆ ಸಮಯದ ಕಷ್ಟ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಅಭಿಮಾನ ಪುರಸ್ಸರವಾಗಿ ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದು, ಅದನ್ನು ವ್ಯೌಢಾವಸ್ಥೆಗೇರಿಸಲು ಕಂಕಣಬದ್ಧರಾಗಿ ನಿಂತ, ಆ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರ ನಿಸ್ವಾರ್ಥತೆಯೂ, ಸಂಘೆದವರ ಮನಃಪೂರ್ವಕ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹವೂ, ಶಾಲೆಯ ಇಂದಿನ ಸ್ಥಿತಿ ಖ್ಯಾತಿಗಳಿಗೆ, ಮೂಲ ಕಾರಣಗಳೆನ್ನಬೇಕು. "ಶ್ರೇಯಾಂಸಿ ಬಹುಃ ವಿಘ್ನಾನಿ" ಎಂಬಂತೆ ಸತ್ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಂಬತ್ತಿ ಬರುವ ಅಡ್ಡಿ ವಿಘ್ನಂರಗಳನ್ನು ಲಕ್ಷಿಸದೆ, ಶಾಲೆಗೆ ತಕ್ಕ ಸ್ಥಳ, ಸನ್ನಿವೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಕಟ್ಟಡ ಸಾಮಾಗ್ರಿಗಳು,

ಇದ್ಯ ಶ್ರೀಮಹಾಲಿಂಗೇಶ್ವರ ದೇವಸ್ಥಾನ. (ಶಾಲೆಯ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ)



Iddya Shri Mahalingeshwar Temple (where the School originated)

1919ರಲ್ಲಿ ಸಂಘವು ಕಟ್ಟಿಸಿದ ಶಾಲಾಮಂದಿರ (ಈಗ ಮಗ್ಗಗಳಿರುವ ಕಟ್ಟಡ)

First School Building, built on April 1919 (Present Weaving Department)

ಹೊರೆಯುವಂತೆ ತುಂಬಾ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಾದುವು. ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿಯೂ, ಜನಾದರಣೆಯಲ್ಲಿಯೂ, ಪ್ರಬಲತೆಯ ಕುರುಹುಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಈ ಶಾಲೆಯ ಮೊಳಕೆಯನ್ನೇ ಕಿತ್ತುಬಿಸುಡುವ, ಕ್ಷುಪ್ರ ಆಲೋಚನೆಗಳು ಕೆಲವು ವಿರೋಧಿಗಳಿಂದ ನಡೆಯಿತಾದರೂ, ಭಗವತ್ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಅವುಗಳೊಂದೂ ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಭವ್ಯ ಭವಿಷ್ಯದ ಎದುರಿನಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಲಿಲ್ಲ.

ವಿದ್ಯಾಖ್ಯಾತಿಯ ಮಂಜೂರಾತಿ.

ಶಾಲಾರಂಭದಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಜತೆಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶಾರೀರಿಕ, ಮಾನಸಿಕ ಮತ್ತು ನೈತಿಕ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಅರಳಿಸಿ ಪೋಷಿಸುವ ಆಟವಾಠಗಳ ಕ್ರಮಗಳನ್ನೂ, ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಜ್ಞಾನವೂ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರೇಮವೂ, ಸೇವಾಸಕ್ತಿಯೂ ಉದಯಿಸಿ ಅವರು ಉತ್ತಮ ದೇಶಹಿತೈಷಿಗಳಾಗಿ ಮೆರೆಯುವಂತೆ, ಬೇಕಾದ ವಿವಿಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನೂ ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮದ ಮೇಲೆ ಶ್ರದ್ಧಾಭಿಮಾನಗಳು ಹುಟ್ಟುವಂತೆ, ತಕ್ಕ ಏರ್ಪಾಡುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರುವುದಲ್ಲದೆ, ಮೇಲುತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತವನ್ನು ಇತರ ಭಾಷಾ ಪಾಠಗಳಂತೆಯೇ ಕಲಿಸುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಹೀಗೆ ಸಮರ್ಪಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯು ಮುನ್ನಡೆಯುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಸರಕಾರಿ ಇಲಾಖೆಯವರು ಪರಿತೀಲಿಸಿ, 1918ರಲ್ಲಿ 5 ತರಗತಿಗಳ ಮಂಜೂರಾತಿಯನ್ನೂ ಮುಂದೆ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಒಂದೊಂದು ತರಗತಿಗಳಂತೆ ಮಂಜೂರಾತಿಯನ್ನೂ ಕೊಡಲಾಗಿ 1924ರಲ್ಲಿ ಈ ಶಾಲೆಯು ವಿದ್ಯಾ ಇಲಾಖಾ ನಿಯಮಾನುಸಾರದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಹಾಯರ್ ಎಲಿಮೆಂಟರಿ ಶಾಲೆಯಾಗಿ ಕಾಯಂ ಆಗಿ ಅಂಗೀಕೃತವಾಯಿತು. ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕೆ 'ಹಿಂದು ವಿದ್ಯಾದಾಯಿನಿ ಶಾಲೆ'ಯೆಂಬ ಜಾತೀಯ ಹೆಸರಿದ್ದರೂ ಇತರ ಮತೀಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಶಾಲೆಗೆ ಪ್ರವೇಶವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಇಲ್ಲಿಯ ನೂತನ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಹೊಂದುವಂತೆ

ಮಾಡಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸಂಘದ ಮೂಲ ನಿಯಮಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವಿಸಿದಿರುವದರಿಂದ ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರನ್ನು "ಇಡ್ಯ ವಿದ್ಯಾದಾಯಿನಿ ಶಾಲೆ" ಎಂದು 1919ರಲ್ಲಿ ಬದಲಾಯಿಸಲಾಯಿತು. ಈಗ ಇಲ್ಲಿ ಹಿಂದು ಮುಸಲ್ಮಾನ್ ಮತ್ತು ಕ್ರೈಸ್ತಮತಗಳ ಬಾಲಕ ಬಾಲಕಿಯರು ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯುತ್ತಲಿರುವರು. ಅಲ್ಲದೆ ಅದಿಯಲ್ಲಿ ಆತಂಕಗಳನ್ನು ತಂದೊಡ್ಡಿದ ಕ್ರೈಸ್ತ ಶಾಲೆಯವರು ಕೂಡ ಈ ಸಂಘದ ಉದ್ದೇಶ, ಶಾಲಾಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ಮೊದಲಿನ ಅನುಮಾನಗಳು ನಿರಾಧಾರವಾದುದೆಂದು ಮನಗಂಡು, ಈಗ ಈ ಶಾಲೆಯೊಂದಿಗೆ ಸರ್ವ ವಿಧಗಳಿಂದಲೂ ಸಹಕರಿಸುತ್ತಿರುವರೆನ್ನಲು ಸಂತೋಷವಾಗುತ್ತದೆ.

ಕಟ್ಟಡ ವಿಸ್ತಾರಗಳು.

ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು (214) ಜಿಗಿದು ಸ್ಥಳಾಭಾವವಾಗತೊಡಗಿತು. ಮಾರ್ಗದ ಪೂರ್ವಕ್ಕಿದ್ದ ಸರಕಾರಿ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡದ ಬಗ್ಗೆ ಸರಕಾರದವರಿಂದ 1919ರಲ್ಲಿ ಸಹಾಯವಾಗಿ ಸಿಗಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು. ಆದರೆ, ಸರಕಾರವು ಅದನ್ನು ಕೊಡಲು ಒಪ್ಪದುದರಿಂದ, ಊರ ಮಹನೀಯರನ್ನು ಪುನಃ ವಿಚಾರ್ಥಿಸಲಾಗಿ, ಧರ್ಮಾರ್ಥ ದೊರೆತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ (ಈಗ ಮಗ್ಗಗಳ ಶಾಲೆ ಇರುವಲ್ಲಿ) ಸಂಘವು ತನ್ನದಾದ ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿ, 1919ನೇ ಏಪ್ರಿಲಿನಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯನ್ನು ನಡೆಸಲಾರಂಭಿಸಿತು. ತನ್ನ ಅಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ಮೂಲಧನವು ಕಟ್ಟೋಣಗಳಿಗೂ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಉಪಕರಣಗಳಿಗೂ ವೆಚ್ಚವಾದುದರಿಂದ ಸಂಘವು ಕಠಿಣತರ ಆರ್ಥಿಕ ದುಸ್ಥಿತಿಗೆ ಗುರಿಯಾಯಿತು. ಅಂತಿಗೆ ವಗ್ಗೈರೆಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ದೊರಕುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹವೂ, ದಿನೇ ದಿನೇ ಕ್ಷೀಣವಾಗುತ್ತಾ ಬಂತು. ವಿದ್ಯೆಯ ಸತ್ಫಲವು ಸರ್ವರಿಗೂ ಲಭಿಸುವಂತೆ ಆಗಲೆಂದು, ಮಕ್ಕಳ ಸಂಬಳದ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಜಹಳವಾಗಿ ತಗ್ಗಿಸಿ ತರಗತಿಗೆ ಒಂದಾಣೆಯ

ಈಗಿನ ಶಾಲಾ ಮಂದಿರದ ಮುಂಭಾಗ (1921ನೇ ಮೇ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ತೆರೆಯಲ್ಪಟ್ಟದ್ದು)

Front view of the main School building opened on May 1921

ಮಕ್ಕಳ ಆಟದ ಬಯಲು

Playground

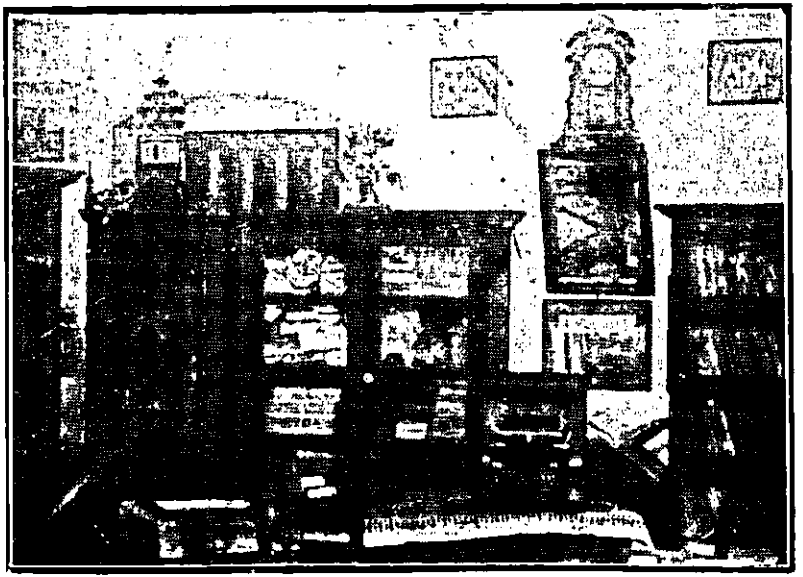
ದಕ್ಕೆ (ಬೋರ್ಡು ಶಾಲಾ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ) ಇಳಿಸಲಾಯಿತು. ಇದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಹೆಚ್ಚಿ ಮಗಪೊವ್ಮೆ ಸ್ಥಳಾಭಾವದ ತೊಡಕುಂಟಾಯಿತು. ಸಂಘದಲ್ಲಿ ಹಣವಿಲ್ಲದ ದುಃಸ್ಥಿತಿ ಒಂದು ಕಡೆ; ಮತ್ತೂ ಮತ್ತೂ ಬೆಳೆಯುತ್ತಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ, ಆಗುತ್ತಿರುವ ಶಾಲಾ ಭಿವೃದ್ಧಿ ಇನ್ನೊಂದುಕಡೆ;—ಈ ಎರಡು ಸಂಧಿಗ್ಧಗಳ ನಡುವೆ ಸಂಘವು ತೊಳಲುತ್ತ "ಕಿಂಕರ್ತವ್ಯತಾ ಮೂಢಭಾವನೆ"ಯನ್ನು ತಾಳಿತು. ಆದರೆ ಆಗಿನ ಶಾಲಾ ಚಾಲಕರು ಮತ್ತು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಕರ ತಣಿಯದ ಹುರುಪಿನಿಂದ, ಸಂಘ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯು ಇನ್ನಷ್ಟು ಪ್ರಬಲವಾಗುವ ಯೋಜನೆಗಳಾದುವು. ಆಗ ಶಾಲೆಯು ಇದ್ದ ಸ್ಥಳವು ಏರು ತಗ್ಗುಗಳ ಒಂದು ಗುಡ್ಡ ಭಾಗವು. ಅದನ್ನು ಒಂದು ಸಮತಳಕ್ಕೆಳಿಸಿ ಸುಂದರವೂ ತೋಟಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವೂ ಆದ ಸ್ಥಳವನ್ನಾಗಿ ಮಾರ್ಪಡಿಸಲಾಯಿತು. ಕಟ್ಟಡ ವಿಸ್ತಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಯತ್ನ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಸರಕಾರ ಮತ್ತು ಊರವರಿಂದ ಪುನಃ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಕೇಳಿ ಸಂಪಾದಿಸಿ ಸಂಘದ ಉನ್ನತ ಆಶಯಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕುದಾದ ಅತ್ಯುತ್ತಮವೂ ಭವ್ಯವೂ ಆದ ಒಂದು ವಿಶಾಲವಾದ ಮಂದಿರವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಣಯಿಸಲಾಯಿತು. ಧನ ಸಂಗ್ರಹದ ಬಗ್ಗೆ 1921ರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸೋಡ್ತಿಯನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿ ಅದರಿಂದ ತನ್ನಾ ಕಷ್ಟವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವದೇ ಸಂಘವು ಹವಣಿಸಿತು. ಸೋಡ್ತಿಯನ್ನು ನಡೆಸುವುದರಲ್ಲಿ ಅನುಭವ ಮತ್ತು ಪ್ರಚಾರಗಳು ಸಾಲದುದರಿಂದ ಪ್ರಥಮ ಬಾರಿಯ ಆ ಏರ್ಪಾಡಿನಲ್ಲಿ, ಕೂಡಿದ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಣದಲ್ಲಿ ವಿರ್ಜಿಸಿ ಸಷ್ಟವು ಸಂಘಕ್ಕೆ ಬೀಳದಂತಾದುದೇ ಸುಯೋಗವೆನ್ನಬಹುದು. ಹಾಗೆಂದು ಸಂಘದ ಚಾಲಕರು ನಿರಾಶರಾಗದೆ, ತಮ್ಮ ವಿಸ್ತಾರ ಉನ್ನತಿಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮುಂದರಿಸಿದರು. ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟೋಣದ ಸುತ್ತುಮುತ್ತಲಿನ ಸುಮಾರು 5 ಎಕ್ರೆಗಳ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಬಹು ಶ್ರಮದಿಂದ ಅಂಪಗೊಳಿಸಿ, ಇನೀಗ ಎತ್ತರವಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಮನೋಹರವಾಗಿ ಕಂಗೊಳಿಸುವ ಶಾಲಾ ಮಂದಿರದ ಶಂಖುಸ್ಥಾಪನೆಯನ್ನು

1919ರ ಅಕ್ಟೋಬರದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದರು. ಅನೇಕ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಆ ಕಟ್ಟೋಣದ ನಿರ್ಮಾಣ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಕಷ್ಟನಷ್ಟಗಳು ಬಂದು ತಟ್ಟಿದವು. ಒಮ್ಮೆ ಎರಿದ ಗೋಡೆಗಳು ಬಿರುಗಾಳಿ ಮಳೆಗೆ ತುತ್ತಾಗಿ ಕುಸಿದು ಬಿದ್ದವು. ಈ ಎಡರುಗಳೊಂದನ್ನೂ ಲಕ್ಷಿಸದೆ, ಸಂಘದವರು ಆ ಭವ್ಯಮಂದಿರವನ್ನು 1922ರಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿಸಿ ಮುಗಿಯಲು, 23–5–1922ನೇ ಶುಭದಿನದಲ್ಲಿ ಅದರ ಪ್ರವೇಶಮಹೋತ್ಸವವೂ ಶಾಲೆಯ 5ನೇ ವರುಷಪರ್ಯಂತ ಸಮಾರಂಭವೂ, ವಿದ್ಯಾಪ್ರೇಮಿಗಳೆಲ್ಲರ ಪೂರ್ಣ ಸಹಕಾರದಿಂದ, ಅತಿಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ನೆರವೇರಿದವು. ಆ ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡದ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಅಂದಿನ ತನಕವೂ ಶಾಲಾ ಸಂಚಾಲಕರಿಂದ ಕೈಕೊಂಡ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ, ಗ್ರಾಮಸ್ಥರೂ, ಶಾಲಾ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರೂ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೂ, ತುಂಬಾ ನೆರವಸ್ಥೀಯುತ್ತಿದ್ದರು.

ಸ್ಥಳ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ.

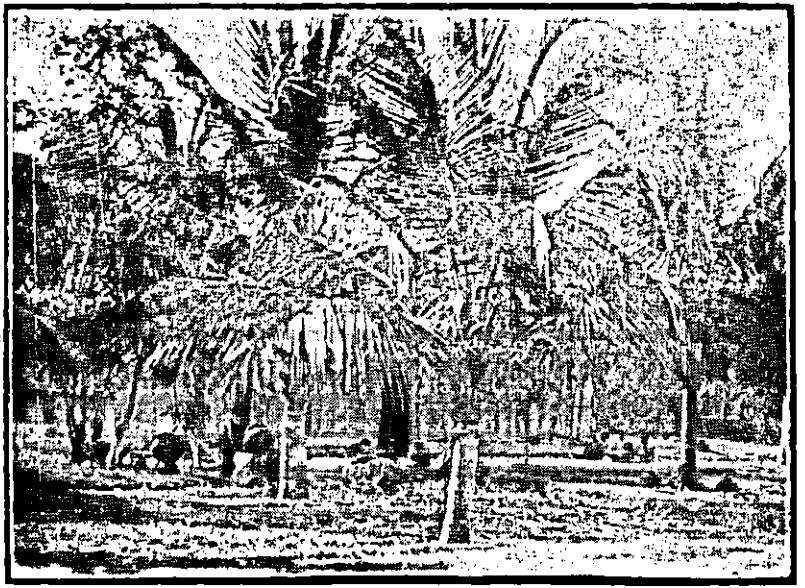
ಹೀಗೆ, ವಿಶಾಲವೂ ರಮಣೀಯವೂ ಆದ ಕಟ್ಟಡವೇನೋ ಅಂದವಾಗಿ ಮೆರೆಯ ತೊಡಗಿತಾದರೂ, ಸಂಘದ ಹಣದ ಕುರಿತಾದ ಅಡಚಣೆಯು ಮರೆಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಸಂಘವು ಹೇರಳ ಸಾಲಕ್ಕೀಡಾಗಿತ್ತು. ಆ ಸಾಲದ ಪರಿಹಾರದ ನಿಮಿತ್ತ ಪುನಃ ಒಂದು ಸೋಡ್ತಿಯನ್ನು ಜಯಪ್ರದವಾಗಿ ನಡೆಸಿ, ಸಂಘವು ತನ್ನ ಸಾಲದ ನಿವಾರಣೆಯನ್ನು ಒಮ್ಮೆಗೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿತು. ಆದರೆ ಕೈಕೊಂಡ ಇತರ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಾಗಲೀ, ಶಾಲೆಯ ನಿತ್ಯ ವಿಚ್ಛಿಗಾಗಲೀ, ಬೇಕಾಗುವಷ್ಟು ಮೂಲಧನವು ಸಂಗ್ರಹಿತವಾಗಲೇ ಉಳಿಯಿತು. ಶಾಲಾ ಸ್ಥಾಪನಕಾಲದಲ್ಲಿ ವಾಗ್ದಾನ ಮಾಡಿದ ಊರ ಮಹನೀಯರಲ್ಲಿ, ಕೆಲವರು ಮಾತ್ರ, ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ವಂತಿಗೆ ಹಣವನ್ನು ಸಲಾಯಿಸಿದ್ದರು. ಹೀಗೆ ಸಂಘದ ಸಾಂಪತ್ತಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯ ಸುಧಾರಣೆಯೇ, ಚಾಲಕರನ್ನು ಸದಾ ಮುಹದ್ಯೋಚನೆಗೆ ಎಡೆಮಾಡಿಕೊಂಡಿತ್ತು. ಹಾಗೆಂದು ದುಡ್ಡಿಲ್ಲದ ಒಂದೇ ಕಾರಣ

ಶಾಲಾ ಆಫೀಸು ಕೋಣೆ



Office Room (Containing Library, Museum etc)

ತೋಟದ ಒಂದು ಭಾಗ ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಪೀದೆಯ ವಸತಿ ಗೃಹ



Part of the Garden & the peon's quarters

ದಿಂದ ಸೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳ್ಳಿರಿದೆ. ಶಾಲಾ ಸ್ಥಳ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನೂ, ಇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಏರ್ಪಾಡನ್ನೂ, ಮನಃಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಶಾಲಾವಕಾಶವೊಳಗೆ ಬಹಳ ಪ್ರಣಮೆಚ್ಚುದಿಂದ ಎರಡು ಜಾವಿಗಳನ್ನು ತೋಡಿಸಿದುದಲ್ಲದೆ, ದೂರದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವಸತಿಗಾಗಿ ಒಂದು ಕಟ್ಟಡವನ್ನೂ, ಶಾಲಾ ಬೇಪೆಗಾಗಿ ಒಂದು ಮನೆಯನ್ನೂ ಕಟ್ಟಿಸಲಾಯಿತು. ಮಕ್ಕಳ ಆಟಗಳ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಮೈದಾನು ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸರಕಾರದಿಂದ ಉಚಿತವಾಗಿ ಪಡೆದು ಅದರ ಸುತ್ತು ಮುತ್ತು, ಶಾಲೆಯ ಎದುರುಬದಿ ಮತ್ತು ಬಲಬದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಚ್ಚುಗಟ್ಟಾದ ತೆಂಗು, ಮಾವು ಮತ್ತು ಅನೇಕ ಫಲವೃಕ್ಷಗಳ ತೋಟಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದುದರಿಂದ ಶಾಲೆಗೊಂದು ಹೊಸಶೋಭೆಯುಂಟಾಯಿತು.

ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಏರ್ಪಾಡು.

ಓದು ಬರಹದ ಜತೆಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಬಹುದಾದ ವೃತ್ತಿಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಏರ್ಪಾಡನ್ನು ಮಾಡಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನೂಲುವದು ಮತ್ತು ನೇಯ್ಗೆಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುವರೀತಿಕ್ಕೆ ರಾಟೆಗಳನ್ನೂ, ಮಗ್ಗಗಳನ್ನೂ ವದಗಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ತರಬೇತಾದ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರನ್ನು ನಂಫವು ನಿಯಮಿಸಿತು. ಒಟ್ಟಾಗೆ 1923ರ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಈ ಶಾಲೆಯು ತನ್ನ ಸಹಾಯಕ ಮತ್ತು ಚಾಲಕವ್ಯಂದದ ಉದ್ಯಮದ ಪೆಸೆಯಿಂದ ಸುಂದರವಾದ ಕಟ್ಟಡ, ಅಂದವಾದ ತೋಟಗಳು ಮತ್ತು ಶ್ಲಾಘನೀಯವಾದ ಬೋಧನ ಕ್ರಮಗಳು, ಇವುಗಳಿಂದ ಇಡೀ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹಯರ್ ಎಲಿಮೆಂಟರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಾನ್ಯ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಗಳಿಸಿಕೊಂಡು ಮೆರೆಯತೊಡಗಿತು. ಆಗ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ 236 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು 10 ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಇದ್ದರು.

ಸಂಘದ ಮೇಲ್ಮೈಗಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು.

ಸಂಘವು ತನ್ನ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಇನ್ನಷ್ಟು ಬಲಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ದೀರ್ಕಾಲ ಉಳಿಯುವಂತೆ ಇದರ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ತಕ್ಕಂತೆ ತಿದ್ದುಪಡಿಮಾಡಿ, ಮಹನೀಯರ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹನಿಂದ ಇದನ್ನು 1860ರ XXIನೆ ಸೊಸ್ಯಾಟಿ ಆಕ್ಟಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ನಂ. 3ನೇ 3-12-1923 ರಲ್ಲು ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಿ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಆಗ ಸಂಘದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಬೇಕೆಂದು ಸದಸ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವರೇ ಮಾಡಿದ ಶ್ರದ್ಧಾಪೂರ್ವಕ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಿಂದ ಏನೂ ಫಲದೊರಕದುದು ತುಂಬಾ ಶೋಚನೀಯ. ವಿದ್ಯಾ ಪ್ರಚಾರಕ್ಕಾಗಿ ಹಿಂದೂ ಸಮಾಜದಿಂದ—ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ—ನಡೆಸಲ್ಪಡುವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳೇ ಇಲ್ಲದಿರುವಲ್ಲಿ, ಈ ಸಂಘಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಉದಾರಾಶ್ರಯವೂ ಸಿಗದೆ ಹೋದುದು ಮತ್ತಷ್ಟು ನಿರಾಶಾಜನಕವಾಗಿ, ಸಂಘದವರ ಪ್ರವರ್ಧಮಾನವಾಗ್ಬುತಿದ್ದ ಉತ್ಸಾಹ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಒಮ್ಮೆಲೆ ಕುಗ್ಗಿಸಿದವು. ಆದರೂ ಶಾಲಾ ನಿರ್ವಾಹಕರ ಉತ್ತೇಜನ ಮತ್ತು ಪ್ರಯತ್ನಗಳಿಂದ ಈ ಸಾಂಪತ್ತಿಕ ಸಹಾಯದ ಅಭಾವನಿಂದ ಶಾಲಾ ಜಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಏನೂ ಕುಂದುಗಳಾಗದೆ, ಅವು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನೇ ಪಡೆಯುತ್ತಾ ಬಂದವು ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ವಿದ್ಯಾ ಇಲಾಖೆಯವರಿಂದಲೂ ತಕ್ಕ ಪುರಸ್ಕಾರ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಗಳೂ ಲಭಿಸಿದವು. ಆದರೆ ಮೂಲಧನವೇನೂ ಇಲ್ಲದೆ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ನಡಿಸುವ ಕಾರ್ಯವು ಸುಲಭವಲ್ಲವಷ್ಟೆ? ಸಂಘದವರಿಂದ ಕಟ್ಟಿಸಲಾದ ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟೋಣಗಳು, ರಚಿಸಲಾದ ಆಟದ ಬಯಲು, ಮತ್ತು ತೋಟಗಳು, ಇವುಗಳೇ ಸಂಘದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಆಸ್ತಿಗಳಾಗಿದ್ದುವಲ್ಲದೆ, ಬೇರೇನೂ ಧನ ಸಂಗ್ರಹವಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಈ ಸಂಕಷ್ಟವನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಅನೇಕ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ನಡೆದರೂ ಅವುಗಳಿಂದ ಏನೂ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಸಾಲದುದಕ್ಕೆ, ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನೇ ಆವರಿಸಿದ್ದ ಆರ್ಥಿಕ ವಿಪ್ಲವವು ಶಾಲೆಗೆ ಸಿಗುತ್ತಿದ್ದ

ಧನಸಹಾಯದಲ್ಲೂ, ಕಡೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿತು. ಸಂಘದಲ್ಲಿ ನಿರು ತ್ಸಾಹವು ತಲೆದೋರಿ ತಾಟಸ್ಥ್ಯ ಭಾವವು ಉದಯಿಸಿತು. 1927ನೇ ದಶಂಬರದಲ್ಲು ದ. ಕ. ದ್ರಾವಿಡ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ದ್ವಿತೀಯ 8ನೇ ಅಧಿ ವೇಶನವನ್ನು ಈ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಿ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸಮಾಜದಿಂದ ಈ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ನೆರವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಲಾಯಿತು. ಆದರೆ ಆ ಆಶೆಯು ಪ್ರಯೋಜನಕಾರಿಯಾಗಿದೆ ಸಂಘವು ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಇರಬೇ ಕಾಯಿತು.

ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು.

ಈ ಶಾಲೆಯ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ದೈಹಿಕ ಮತ್ತು ಔದ್ಯೋಗಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನವೀಯಲಾಗಿತ್ತಲ್ಲದೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಷಣ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು ಉಂಟಾಗುವಂತೆ ತರ್ಕಸಭೆಗಳೂ ಪಂಸ್ಸರ ವ್ಯಾವಾರ ವಿನಿಮಯ ರೀತಿ ತಿಳಿದುಬರುವಂತೆ ಸ್ಟೇಶನರಿ ಸೊಪ್ಯಾಟಿಯೂ, ಭಾಷಾಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಪುಸ್ತಕ ಮತ್ತು ವಾಚನ ನಿಲಯವೂ ಇದ್ದುವಲ್ಲದೆ, ಧರ್ಮ ಪ್ರೀತಿ, ಸದಾಚಾರಗಳು ನೆಲೆನಿಲ್ಲು ವಂತೆ ನೀತಿಬೋಧೆಗಳೂ, ನವರಾತ್ರಿ ಮುಂತಾದ ಉತ್ಸವಗಳಾ ಚರಣೆಯೂ, ಸಂಗೀತಾಭಿನಯಗಳಿಗೆ ಪೋಷಣೆ ಸಿಗುವಂತೆ ನಾಟಕ ಪ್ರದರ್ಶನಗಳೂ, ಜನಜಾಗೃತಿಯಾಗುವಂತೆ ವರ್ಧಂತ್ಯುತ್ಸವ ಮತ್ತು ಸಭೆಸಮ್ಮೇಲನಗಳೂ, ಇಲ್ಲಿ ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಜರಗುತ್ತಿ ದ್ದವು. ಆಗಾಗ ಈ ಏರ್ಪಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಯುಕ್ತಕಂಡ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಈಗ ಕಾವ್ಯವಾಚಕ, ಯಕ್ಷ ಗಾನ, ಭಜನೆ, ನಾಟಕಾಭಿನಯ ಮತ್ತು ಕೈಬರಹದ ಪತ್ರಿಕೆ ಮುಂ ತಾದ ಹೊಸ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸದಾಭ್ಯಾಸ ಗಳು ನೆಲೆನಿಂತು, ಅವರ ಭವಿಷ್ಯ ಜೀವನವು ಸುಖಕರವೆನಿಸುವಂತೆ ವಿಶೇಷ ಪ್ರಯತ್ನಗಳೂ ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ. ಶಾಲೆಗೆ ಬರುವ ಹುಡುಗಿಯರ ಸಂಖ್ಯೆಯು ವರ್ಷ ವರ್ಷ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಾ ಬರುತ್ತಿರುವುದು ಅತ್ಯಂತ

ಆನಂದದ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಅವರಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿದ್ಯೆಯೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುಗಾರಿಕೆ, ಹೊಲಿಗೆ, ಮುಂತಾದುವನ್ನು ಕಲಿಸುವ ಏರ್ಪಾಡನ್ನೀಗ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

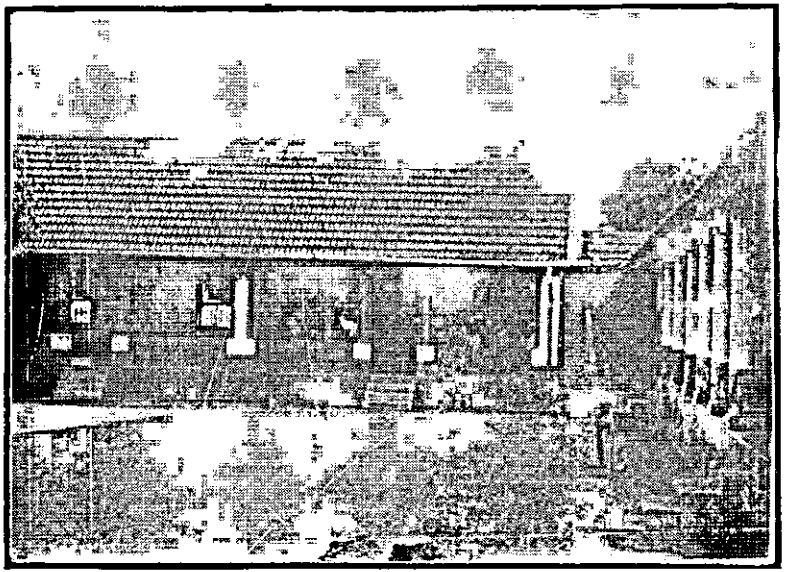
ಶಾಲಾ ಸಂದರ್ಶಕರ ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷಕ ಮಹನೀಯರ ಸದಭಿಪ್ರಾಯಗಳು.

ಈ ತನಕ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸಿದ ಮಹನೀಯರು ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷಾ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಡಿಸಿದ ವಿದ್ಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಶಾಲೆಯ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಧಾನಗಳಿಂದ ಹರ್ಷಿತರಾಗಿ ಬರೆದ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ಇದರ ಉತ್ತಮ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನೂ, ವಿದ್ಯೆಗಾಗಿ ಇದು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಸ್ತುತ್ಯ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಇನ್ನೊಂದೆಡೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕಂಗೊಳಿಸುವ ಭಾವ ಚಿತ್ರಗಳು ಈ ಶಾಲಾ ಮತ್ತು ಸಂಘದ ವಿವಿಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಲಘು ಪರಿಚಯವನ್ನು ವಾಚಕರಿಗೆ ಮಾಡಿಕೊಡುವವು.

ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿ ಸುಧಾರಣೆ.

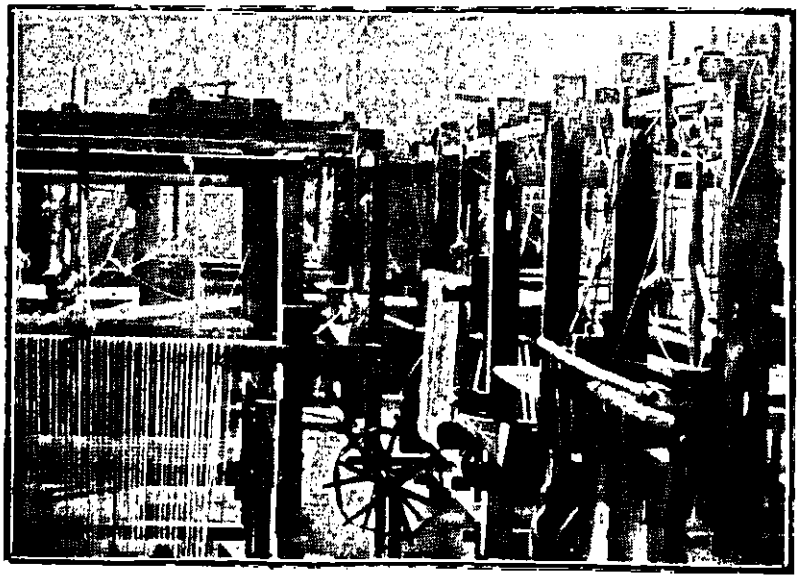
1927ರಲ್ಲು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ 284 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿದ್ದು ಕಟ್ಟಡದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳ ಸಾಲದುದರಿಂದ ಶಾಲೆಯ ಪೂರ್ವ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸಾಲ್ಕು ತರಗತಿಗಳಿಗಾಗಿ ಹೊಸತೊಂದು ಕಟ್ಟೋಣವನ್ನು ಸರಕಾರಿ ಗ್ರೇಂಟಿನ ಸಹಾಯದಿಂದ ನಿರ್ಮಿತವಾಯಿತು. ಹೀಗೆ 1930ರ ಒಳಗೆ ವಿಪುಲ ಧನ ವ್ಯಯದಿಂದ ಶಾಲೆಗೆ ಬೇಕಾದ ಬೆಂಚು, ಡೆಸ್ಕು ಮತ್ತು ಕವಾಟು ಮುಂತಾದ ಸಾಮಾಗ್ರಿಗಳೂ, ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಉಪಕರಣಗಳೂ, ಸಂಗ್ರಹಿತವಾದುವು. ಮುಂದೆ 1936ರ ವರೆಗೆ ಶಾಲೆಯ ಮತ್ತು ಸಂಘದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಬದಲಾವಣೆಗಳೇನೂ ಆಗಲಿಲ್ಲವೆನ್ನುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ, ಸಂಘದ ಧನಾಭಾವದ ಪೀಡೆಯು ದೂರೀಕೃತವಾಗಲಿಲ್ಲವೆಂದೇ ಹೇಳುವದು ಸಮಂಜಸವಾಗಿದೆ. ಸಂಘ

ಶಾಲಾ ಮಂದಿರದ ಹಿಂಬದಿ ಮತ್ತು 1927ನೇ ದಶಂಬರದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿಸಿದ ಕಟ್ಟಡ



Hind View of the Main building with the extension built in Dec. 1927

ಮಗ್ಗಗಳ ಶಾಲೆ (ಒಳಭಾಗ)



Weaving Section (Inside)

ದ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯ ಅಕ್ಕ-ಹಾರೈಕೆಗಳ ಸಿದ್ಧಿಗೆ ಸರ್ವರೀತಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ತಡೆಯಾಗಿ ನಿಂತ ಈ ಅಡ್ಡಿಯನ್ನು ಒಮ್ಮೆಲೆ ತೊಡೆದು ಬಿಡಬೇಕೆಂದು ಸಂಘದ ಆಡಳಿತೆಯ ಸಭೆಯು ನಿರ್ಣಯಿಸಿ, 1936–37ರಲ್ಲು ಎರಡು ಸೋಡ್ತಿಗಳನ್ನು ನಡೆಯಿಸಿತು. ಶಾಲಾಭಿಮಾನಿಗಳೂ, ವಿದ್ಯಾಪ್ರೇಮಿಗಳೂ ಆದ ಮಹಾಜನರ ಹೃತ್ಪೂರ್ವಕ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹದಿಂದ ಇವೆರಡು ಉದ್ಯಮಗಳು ಜಯಶೀಲವಾಗಿ ಪೂರೈಸಿದವು. ಸಂಘದ ನಿರೀಕ್ಷಣೆಯಷ್ಟು ಹಣಸಂಗ್ರಹವಾಗದಿದ್ದರೂ, ಈ ಎರಡು ಸೋಡ್ತಿಗಳಿಂದ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ನವಶಕ್ತಿ ಸಂಚಾಲನೆಗೊಂದು ಸಂದರ್ಭವೊದಗಿತು. ಶಾಲೆಯ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯೂ, ಇತರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಏರ್ಪಾಡೂ, ವಿದ್ಯಾ ಇಲಾಖೆಯವರ ನೂತನ ಕ್ರಮಸೂಚನೆಯಂತೆ ಶಾಲಾ ಆಡಳಿತೆಯವರಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಹಣವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದವು. 1937ನೇ ಮಾರ್ಚಿ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಈ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ 254 ಹುಡುಗರು ಮತ್ತು 105 ಹುಡುಗಿಯರು ಹೀಗೆ ಒಟ್ಟು 359 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿದ್ದು, ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ತರಬೇತು ಹೊಂದಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸುರಿತವರಾದ ಹನ್ನೆರಡು ಮಂದಿ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಶಾಲಾ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವರು. ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಶಾಲೆಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ಕಟ್ಟಡದ ಅಗತ್ಯವು ಬೇಗಬಹುದೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ.

ಶಾಲಾ ಹಳೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಘ.

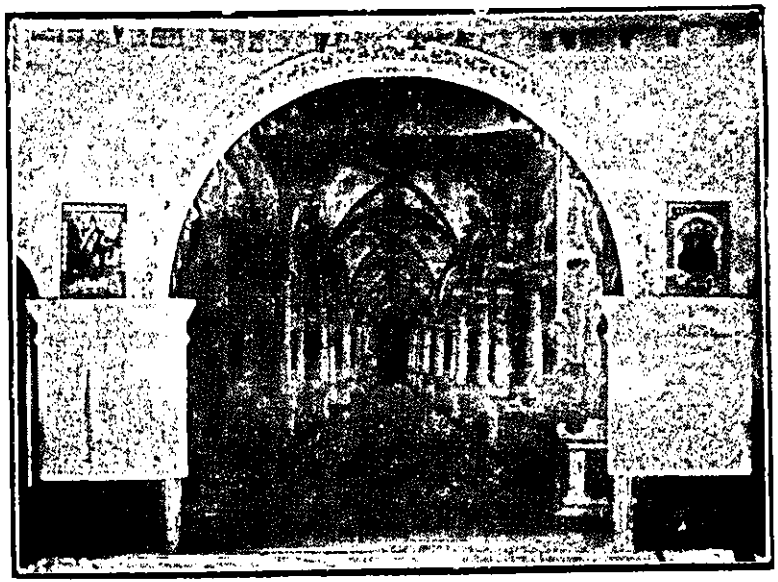
ಈ ಶಾಲೆಯ ಸ್ಥಾಪನೆಯಿಂದ ಈ ವರೆಗೆ 185 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇಲ್ಲಿಯ ಎಂಟನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗಿ ಹೋಗಿರುವರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಹಲವರು ವೃದ್ಧವಿದ್ಯಾಸಂಪನ್ನರಾಗಿಯೂ, ಕೆಲವರು ಸ್ವತಂತ್ರ ವೃತ್ತಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ದೇಶದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಜಯಶೀಲರಾಗುತ್ತಿರುವರೆಂಬುದು ಅಭಿಮಾನದ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ. ಹಳೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಶಾಲೆಯು ತಮ್ಮೆಲ್ಲರ ತಪಸ್ಸು ಕರ್ತವ್ಯವೆಂದರಿತು

ಆಗಾಗ ತಮ್ಮಿಂದಾದಷ್ಟು ಸಹಾಯ ಸಹಕಾರಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿರು ವರಲ್ಲದೆ, ಶಾಲಾರಂಭದಿಂದಲೂ ಅವರಲ್ಲಿ ಉತ್ಸಾಹಿಗಳಾದ ಕೆಲವರು "ವಿದ್ಯಾದಾಯಿನಿ ಎಸೋಚೂರ್ಸ್" ಎಂಬ ನಾಟಕ ಸಭೆಯನ್ನು ಏರ್ಪಡಿ ಸಿಕೊಂಡು, ಆಗಾಗ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಅಭಿನಯಿಸಿ, ನಾಟಕ ಕಲೆಗೂ, ಶಾಲಾಭಿವೃದ್ಧಿಗೂ ಬೆಂಬಲವನ್ನೀಯುತ್ತಲಿರುವರು. ಹೀಗೆ ಶಾಲಾ ಹಳೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಶಾಲೆಗೂ ಇರುವ ಸ್ನೇಹ ಸಂಬಂಧವು ಇನ್ನಷ್ಟು ದೃಢವಾಗಿ ಹಳೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಳಗೆ ಅನ್ಯೋನ್ಯ ಮಿತ್ರ ಭಾವವು ನೆಲೆನಿಲ್ಲುವಂತೆ, ಇದೇ ಕಳದ 22—3—36ರಲ್ಲು. ಈ ಶಾಲಾ ಹಳೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಘವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ನಾಟಕ ಸಭೆ ಮತ್ತು ಸ್ನೇಹನಿ ಸೇವಾಸ್ಥಾಪಿಗಳ ಅಡಳಿತೆಯನ್ನು ಈ ಸಂಘದ ಪರ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ತನ್ನ ಕಾರ್ಯಕಲಾಪಗಳ ವಿಸ್ತಾರದಿಂದ, ಹಳೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಘವು ಶಾಲೆಯ ಏಳಿಗೆಗಾಗಿಯೂ, ತನ್ನ ಉನ್ನತಿ. ಗಾಗಿಯೂ, ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ ಕೀರ್ತಿಶಾಲಿಯಾಗಿ ಮೆರೆಯುವ ದೆಂಬ ಭರವಸೆ ಇದೆ.

ಶಾಖಾ ಶಾಲೆಗಳು.

ಈ ಶಾಲೆಯ ಶಾಖೆಯಾಗಿ ಇಡ್ಯ ಗ್ರಾಮದ ಗುಡ್ಡಕೊಪ್ಲ ವೆಂಬಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಹಿಂದುಳಿದ ಮೊಗವೀರ ಮೊದಲಾದ ಜಾತಿ ಗಳ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕಾಗಿ "ಶ್ರೀ ಭಾರತೀ ಶಾಲೆ" ಎಂಬ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಶಾಲೆಯನ್ನು 1925ರಿಂದ ಈ ಸಂಘವು ನಡೆಸುತ್ತಿದೆ. ಆ ಶಾಲೆಗೆ ತಕ್ಕ ಕಟ್ಟೋಣವಿಲ್ಲದೆ ಬಹಳ ತೊಂದರೆಯಾಗಿದೆ. ಆಲ್ಲದೆ ಇದೇ-1937ನೇ ಎಪ್ರಿಲಿನಿಂದ, ಆ ವರೆಗೆ ಸಂಘದ ಸದಸ್ಯರೊಬ್ಬ ರಿಂದ ಸ್ವಂತವಾಗಿ ನಡೆಸಲ್ಪಡುತ್ತಿದ್ದು ಸ್ವತಂತ್ರ ಕಟ್ಟೋಣವೂ ಬೇ ಕಾದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಉಪಕರಣಗಳೂ ಇರುವ ಕುಳ್ಳಾ ಗ್ರಾಮದ ಮೈರ್ಪಾಡಿ "ಶ್ರೀ ವೆಂಕಟ್ರಮಣ ಮೂಲವಾಶಕಾಲೆ"ಯನ್ನು ಈ ಸಂಘವು ತನ್ನ ಮೇಲ್ವಿಚಾರದೊಳಗೆ ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಹೀಗೆ ವಿದ್ಯಾಸ

ಶಾಲಾ ರಂಗಭೂಮಿ



School Theatre

ಮೈರ್ಪಾಡಿ ಶ್ರೀ ವೆಂಕಟ್ರಮಣ ಶಾಲಾ

Shri Venkatramana Ele. School, Mairpady (one of the feeder schools)

ದಾಯಿನಿ ಶಾಲೆಯ ಅಂಗವಾಗಿ ಈಗ ಎರಡು ಚಿಕ್ಕ ಶಾಲೆಗಳು ಇವೆ. ಈ ರೀತಿ ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ಶಾಖಾ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಬಲಗೊಳಿಸುವದು ಸಂಘದ ಮುಖ್ಯ ಧ್ಯೇಯವಾದ ವಿದ್ಯಾ ಪ್ರಚಾರಕ್ಕೆ ತುಂಬಾ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಕೊನೆಯ ನಿವೇದನ.

ಬಹಳಳ್ಳಿಗರಿಗೆ ಅನುಕೂಲವೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ—ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರ ಮುಂದಿನ ಜೀವನ ಯಾತ್ರೆಗೆ ಸಹಾಯಕವೂ, ದೇಶದ ಏಳಿಗೆಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಕವೂ, ಆದ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನೊದಗಿಸುವ ತನ್ನ ಬೀಜ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಪುನಶ್ಚ ಸ್ಮರಿಸಿಕೊಂಡು, ಈ ವರೇಗಿನ ತನ್ನ ವಿಸ್ತಾರ ಉನ್ನತಿಗೆ ತನುಮನಧನಗಳಿಂದ ನೆರವನ್ನಿತ್ತ, ಮಹಾಶಯರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಕೃತಜ್ಞತೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ, ಸಂಘವು ಪ್ರಸ್ತುತ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಪೂರ್ವಾಡುಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತ ಮುನ್ನಡೆಯಲು ತವಕಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. ಸಂಘದ ಪ್ರಾರಂಭದ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಿಯಾದ ನಿಯಮಾವಳಿಗಳ ಬದಲಾವಣೆಯು ಅನುಭವದಿಂದ ಅಗತ್ಯವೆಂದು ತಂಡು ಬಂದ ಕಾರಣ, ತಾ. 26—3—37ರಲ್ಲು ಜರಗಿದ ಸಂಘದ ಮಹಾಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಸ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲಾಯಿತು. ಈ ರೀತಿ ಹೊಸ ಹುರುಪಿನಿಂದ ತನ್ನ ಜೀವಿತವನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡು ಪ್ರೌಢಾವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಏರಿರುವ ಈ ಸಂಘವು ತನ್ನ ಅಧೀನದಲ್ಲಿರುವ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಉತ್ಕೃಷ್ಟವು ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ನಡೆಸುವ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಿಂದ ಇರುವದಲ್ಲದೆ, ತನ್ನ ಜೀವನ ಸರ್ವಸ್ವವಾದ "ಇಷ್ಟ ವಿದ್ಯಾದಾಯಿನಿ ಶಾಲೆ"ಯನ್ನು ಒಂದು ಆದರ್ಶ ಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಿ ಮಾಡುವಂತೆ ಅದರ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಕ್ರಮದೊಳಗೆ ನೇಯ್ಗೆ, ಕೃಷಿ, ತೋಟಗಾರಿಕೆ, ಬಡಗಿ ಕೆಲಸ, ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಗ ಶಾಲೆ (Science Laboratory) ಮತ್ತು ದೇಹೀಯ ವ್ಯಾಯಾಮ ಮೊದಲಾದುವನ್ನೂ, ಹುಡುಗಿಯರಿಗಾಗಿ ಕಸೂತಿ, ಕೈಕಸಬುಗಳನ್ನೂ ಕಲಿಸುವದೇ ಉತ್ತಮ ವಿಲೇವಾರಿಗಳನ್ನು ತೀರ್ಮಾದಲ್ಲೇ ಮಾಡುವ

ಕುತೂಹಲವಿದೆ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳಿಗೂ, ಬಡ ಮತ್ತು ಅನಾಥ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಹಾಯಾರ್ಥವಾಗಿಯೂ, ಮಕ್ಕಳ ಇನಾಮು ಹಂಚೋಣ, ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ವಿಶೇಷ ದಿನಾಚರಣೆಗಳ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಹಿಂದೂ ಮತ ಪ್ರಚಾರ ಕಾರ್ಯದ ಸಲುವಾಗಿಯೂ, ಪ್ರತ್ಯೇಕ ನಿಧಿಗಳ ಸಂಗ್ರಹವಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಮ್ಮೀ ಮಹದಾಕಾಂಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸುವರೆ ಸಂಘವು ವಿದ್ವಜ್ಜನರ ಉದಾರ ಹಸ್ತದ ಸಹಾಯವನ್ನು ವಿನಯ ಪುರಸ್ಸರವಾಗಿ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಆದುದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾಭಿಮಾನಿ ಮಹನೀಯರೆಲ್ಲರೂ ಈ ಸಂಘದ ಸದಸ್ಯರಾಗಿಯೂ, ಸಹಾಯಕರಾಗಿಯೂ ಸೇರಿ, ಇದರ ಘನ ಉದ್ದೇಶ ಸಿದ್ಧಿಯ ಸತ್ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಹಭಾಗಿಗಳಾಗುವದಲ್ಲದೆ. ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಇಷ್ಟಮಿತ್ರರಿಂದಲೂ ಇದಕ್ಕೆ ತುಂಬಾ ಬೆಂಬಲವು ದೊರೆಯುವಂತೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ. ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಜನ, ಧನ, ಬಲ ಪರಿಪುಷ್ಟವಾಗಿ ಬೆಳೆದು, ಚಿರಕಾಲ ಬಾಳಿ ಈ ಪ್ರಾಂತ್ಯದ ಬಾಲಕ ಬಾಲಕಿಯರಿಗೆ ಸದ್ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಹಬ್ಬಿಸುವ ಜ್ಞಾನದೀಪವಾಗಿ ಮೆರೆಯುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿ ಸವಿನಯ ಸ್ವಾರ್ಥನೆ.

Extracts of the Opinions

Expressed by the Visitors to

Iddya Vidyadayinee School, Suratkal

(S. Kanara.)

I. Late M. N. Prabhu Esqr. B. A, B. L., who visited the school on 28—11—1918 wrote.

After visiting this school, I wish to congratulate the residents of Suratkal on having such a model School × × × I find that this is one of the best I have seen in this District. × × × The teachers are all young, intelligent and enthusiastic and their work is splendid. × ×

2. M. Ganesh Rao Esqr. Tahsildar, (Now Retd.) Mangalore, visited the school on 14-11-1919 remarked:-

Very much pleased with the staff and the interest they take in the school. I wish every prosperity to the school.

3. R. H. Ellis Esqr. Dt. Collector. South Kanara who paid a visit to the school on 26-9-'20 remarked:-

× × It is a fine example of what the people themselves can do with hearty co-operation among themselves.

4. Late Dewan Bahadur N. Subba Rao, President Dt. Educational Council, wrote as follows on 12-1-1921:—

× × There has been steady progress from 1917 × × A good example of constructive work by co-operation.

5. P. R. Rao Esq. (Now Sir) M. A., Financial Commissioner of Rlys visited the school on 14—3—'21 and remarked.

× × It has been a privilege to make personal acquaintance of these earnest young men to whose effort coupled as it has been with the wonderful if characteristic labours of the veteran patron of the school the great success of the institution is due. × × I hope the school will soon grow to be a High School and will send out students far and wide who will be proud of it and of whom it can well be proud.

6. A. Laxminarayan Rao Esq. B. A., B. L., Vakil, (now Municipal Chairman) Udipi, who visited the school on 14-10-'21 wrote:—

× × It will be no exaggeration if I say that it is an ideal school in rural parts. × × The students are trained in that particular walk of life for which they have a natural liking. Another peculiar feature of the education that is imparted in this school is that students are given religious and moral education without which education is never complete and perfect.

7. Marian S. Pais Esq. Dy. Collector. (now Retd.) Mangalore. visited the school on 14-2-23 and remarked:-

× × The library, museum collections, album, old coins etc are kept in very good condition and must be of great help to the pupils attending the school. The teachers seem to work with energy and zeal. × ×

8. G. W. Wells Esq then Ag Collector S. Kanara wrote as follows when he visited the school on 26-4-1923:

× × I was shown an interesting museum, some of the painting and drawing work of the boys. The school stands in an excellent site and should do well × ×

9. Mr. & Mrs E. Woodhouse paid a visit to the school on 6-12-1924 and wrote:—

× × From the many exhibits of work that we saw and the general arrangement of the school, I could see that education in its truest sense was the aim of all those working in the school.

Two or three points that attracted us most were:

(i) Moral and Practical lesson through the medium of senses and in the upper classes by drawing.

(ii) The industrial education that goes with class teaching.

(iii) Last though not least, the whole-heartedness and enthusiasm of the workers in the work. Such "disinterested interest" co-operation is seldom found in these days.

10. T. Mangesh Rao Esq. B. A., L T., M. E. S., Hd. Master (Now Retd) Govt. Sec. Trg. School, Mangalore, visited the school on 10-1-25 and wrote:—

× × The School building with its lovely surroundings is an ideal place for the education of young pupils, × × All features of the school go to show that the modern spirit of education guides the School in its onward march to the high ideal which the founders of the School and its staff have before them × ×

11. (Now Sir) C. A. Souter Esqr I. C. S. wrote as follows when he presided over the School Day function on 22-4-25:—

× × Very glad to be able to preside at the Annual Celebration of the School and have enjoyed it greatly × × . The building is as good of its kind as I have ever seen, × × the weaving section is an institution which fills a need and it is gratifying to know that some boys who have learnt their work there have subsequently adopted it as their profession. × × I am glad to hear that some 50 boys from this school have proceeded to Sec. schools where they have done distinctly well.

12. Shrimathi Kamaladevi Chattopadyaya, who visited the school on 28-10-1926 wrote as follows:-

It is indeed a matter of great joy to me to see such a perfectly managed school. The joyous glow on the face of every child speaks enough for the school and its staff. I congratulate the teachers on their successful work. I wish the school every success.

13. M. C. Alexander Esq. Income-tax Officer, S. Kanara, who paid a visit to the school on 16-8-27 wrote:--

× × I find that this institution aims at a great ideal of self-help × × One thing that struck me most was the great affinity of the teachers towards the school, × × I may also add that there is no place better suited than this for a residential school.

14. T. Shama Rao Esq. Sub-Judge, Mangalore, paid a visit to the school on 13—10—1929 and remarked:—

× × After inspecting the school, and the garden and the play ground etc, I have formed the impression that the success of the institution is due to the staff with whom their work is entirely a labour of love to make the institution an ideal one in every way × ×

15. J. Balaji Rao, Esq. Spl. Asst. Settlement Officer, who visited the school on 19—12—'30 wrote:—

× × The neatness with which the garden was kept the rare specimens of trees and plants × × the variety of old coins of interest collected and kept in the museum and the handicraft of Maps and charts made in the school are some of the indications which speak volumes of earnestness and efficiency of the staff of the school. The locality on which the school is situated is ideal. + +

16. M. Shiva Rao Esq. Ex-President Puttur Tq. Board, who visited the school with a batch of Hd

Masters of Bd. H. E. Schools of Puttur Tq. on 7—10—1931 wrote as follows:

+ + Visited the school which is of district fame and which we have been longing to see + + Money, personal effort and interest do not seem to have been spared in any way and in any direction here. + + The inspiration which we have got from the present visit is sure to make us come back here from time to time for fresh ideas and new methods of work which seem to be springing up here as a result of the enthusiasm and initiative of the staff here who have completely identified themselves heart and soul with the institution itself. + +

18. The Headmaster and the staff of the Canara High School. Mangalore, who paid a visit to the school on 13—1—'36 wrote:—

+ + We were very much pleased with the activities of the school. The Hd. Master was kind enough to explain to us about the organisation and extra-curricular activities in the school.

EXTRACTS

FROM THE INSPECTION REMARKS.

1 Late S Raghunath Rao. President, Tq. Board, Mangalore, visited the school on 15—9—1917 and wrote:—

+ + The trustees and the Managing Board consists of well-to-do and respectable gentry of the locality and near neighbourhood. And this fact together with that the teachers are all an earnest band of young men × × are sure indications of permanency and steady improvement.

2 K. Shankar Menon Esq, who was Asst. Inspector of schools then visited the school on 3—3—1918 and remarked:—

+ + The school seems to be a popular one and the higher classes show a fairly good attendence. + + The teaching is pretty fair in all the classes.

3 K. Gopal Rao Esq., B. A. L. T. the then sub-Asst. Inspector of schools, Mangalore Range, inspected the school on 18—12—21 and wrote:—

+ + The general condition of the school is highly satisfactory. + + The teachers seemed to be sincerely devoted to their work, the zeal and energy displayed by them in their work being really commendable + +

4. K Mangesh Rao Esq., B. A. L. T Dy. Inspector of Schools. Mangalore Range. inspected the school on 3--I—1925 and wrote:—

The school is well organised and carefully supervised. The tone of the school is very good + + If the school continues to work in the way it is now working. it has a very promising future. + ×

5 K. Shankar Menon Esq., D. E. O. S. Kanara. who visited the school on 14—12—1925 remarked:—

+ + The enthusiasm of the staff and of the promoters of the school continues unabated. The work is orderly and is done mostly on the lines laid down in the syllabus and is of a fairly high order.

6. K. Mangesh Rao Esq. B. A. L. T. Dy Inspector of schools, Mangalore Range (now Retd) inspected the school on 17—12—1926 and wrote:—

+ + In addition to the usual and necessary work done with ease the school provides for training in Indian Gymnastics. + + The weaving department continues to afford useful training. Unabated zeal and energy and a high tone continue to characterize the school × ×

7 A. Rangaraya Shastri Esq. D. E. O. (now Retd) S. Kanara, visited the school on 26—9—1927 and wrote:—

+ + The school is being reported as favourably for the last many years and from what I have been able to gather from what I saw, I am led to believe that the

school is doing useful work. The most useful work done is the agricultural turn that is being given to teaching and addition of a weaving class to the school is also of much use. + +

8 K. I. Verghese Esq. D. E O. S. Kanara who paid a visit to the school on 6—12—27 wrote:—

+ + This school has several things which other H. E. Schools have not. + + The school is well-equipped + + The institution deserves all encouragement.

9 T B. Krishnaswami Esq. D. E O. S. Kanara paid a visit to the school on 18—12—1930 and remarked:—

Unique in some respects—with the best garden, the biggest school library, and the finest Ele. School museum, —this institution has some other features also like weaving and agriculture brought up to high level of efficiency. The situation and the building are also unsurpassed.

10 K. L Bhatji Esq. B. A. L. T Dy. Inspector of schools, Mangalore Range, inspected the school on 21—11—32 and remarked:—

+ + The school has a reputation for sound and regular work and it is true to its traditions. The H. M. and the staff are quite loyal and devoted to one another and have the interest of the school at heart. + + The standard of efficiency reached in different subjects and standards is fairly high and I note that the students are quite in love with their school and in the whole, I see

that this is fine example of what single-minded devotion can achieve. And in many respects the school stands by itself as a high class institution.

11 K. Sanjiva Bhat Esq, M. A. L. T. the then Dy. Inspector of schools Mangalore Range, wrote as follows in his inspection remarks on 30—11—35:

+ + The school continues to maintain its high level of efficiency and instruction is on sound lines. + + several extra-curricular activities are carried on. + + There is also a reading room, a fine library and museum. The staff is earnest and enthusiastic. One of the best schools in the Range.

12 H. Sanjiva Rao Esq, B. A. L. T. Dy. Inspector of Schools. Mangalore Range, remarked as follows in his Inspection remarks on 12—11—36:.

+ + The general condition of the school continues to be good. The H. M. and the staff have done very satisfactory work during the year.